

# Projet STMG

## Construire mon projet d'orientation

Le projet s'inscrit dans une double dynamique : préparer nos élèves à leur entrée dans l'enseignement supérieur et les accompagner dans la construction de leur identité citoyenne.

Ce projet vise également à valoriser la filière STMG en la connectant davantage au territoire local.

Deux grands axes structurent notre démarche :

1. Renforcer les liens avec les entreprises locales
2. Accompagner la construction du projet professionnel

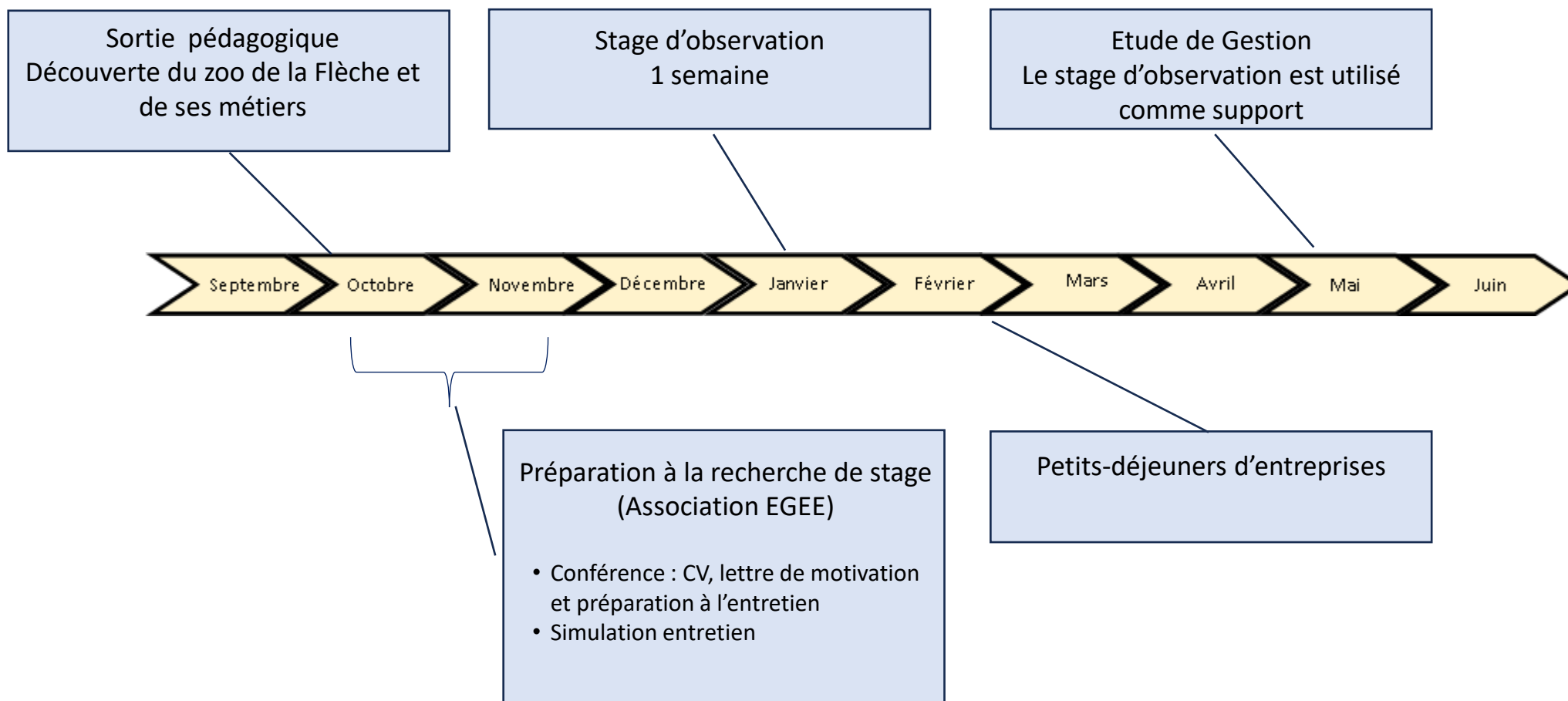
## Construire mon projet d'orientation

### Objectifs pédagogiques et éducatifs du projet, compétences développées :

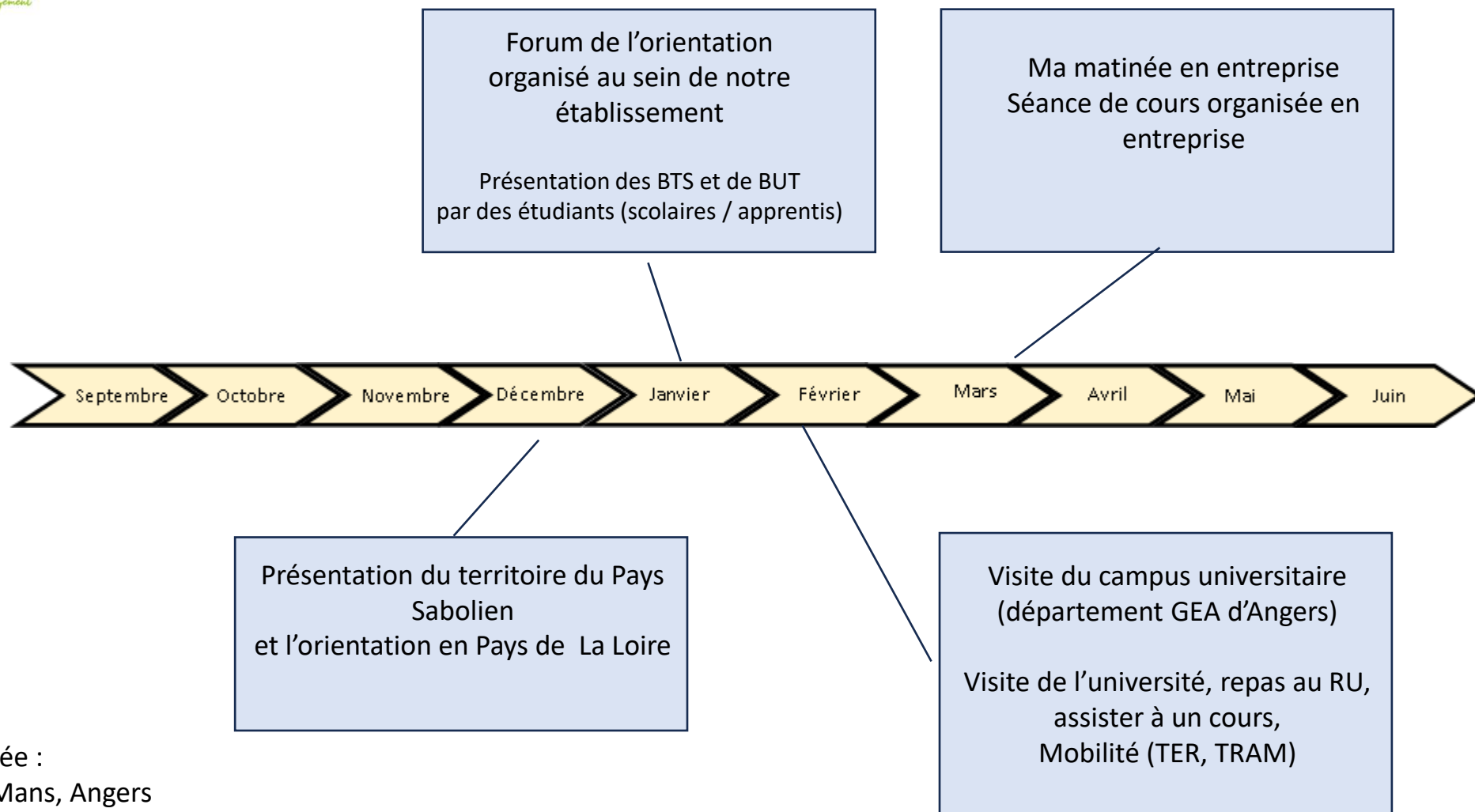
- Prévenir le décrochage scolaire en redonnant du sens à la formation à travers des projets concrets et motivants.
- Valoriser l'apprentissage par l'intégration d'activités pratiques et interactives, rendant les enseignements plus attractifs et pertinents.
- Développer des compétences transversales indispensables dans le monde professionnel : communication, travail en équipe, gestion du temps, résolution de problèmes.
- Favoriser la construction citoyenne en encourageant l'engagement, la responsabilité et la réflexion sur le rôle de chacun dans la société.
- Créer des passerelles avec le monde économique et professionnel local, notamment celui du territoire Sabolien, pour renforcer l'ancrage territorial et l'employabilité des élèves.

# Première STMG

3



# Terminale STMG



Action envisagée :  
Séance au tribunal (Le Mans, Angers  
selon les disponibilités)

# « Ma classe en entreprise »

- **Modalités d'organisation**

- Classe de 35 élèves de TSTMG divisée en 2 groupes (RH et GF)
- Chaque groupe se rend en entreprise durant une demi-journée
- Entreprise située à Sablé-Sur-Sarthe → Bus de ville gratuit (Aucun frais engagé par le lycée)
- Appel fait en classe à 8h40 → Bus à 9h10 → Arrivée 9h30 en entreprise
- **Travail de 9h30 à 11h45**
- Bus retour vers 12h pour être à 12h40 au plus tard au lycée.

# « Ma classe en entreprise »

- **Modalités de travail**
- **9h30-10h**
  - La classe est reçue par le dirigeant de la PME et un salarié lié à la spécialité du groupe reçu (DAF pour les GF et RRH pour les RH)
  - Le dirigeant se présente (parcours scolaire et pro) puis présente l'entreprise, son activité et le DAF/RRH présente sa fonction dans l'entreprise
  - Présentation d'une problématique à résoudre
    - *RH : Taux de turnover de 21% à l'arrivée du dirigeant en 2023*
      - *Quelles mesures mettre en place pour fidéliser les salariés ?*
    - *GF : Résultats négatifs depuis 2019*
      - *Quelles propositions pour améliorer la situation financière de l'E ? (Comptes de résultats et bilan fournis par le dirigeant)*

# « Ma classe en entreprise »

- **Modalités de travail**
- **10h-11h**
  - Travail de groupe et prise en note des propositions sur un tableau blanc fourni par l'entreprise
- **11h-11h45**
  - *Retour du dirigeant et du salarié concerné par la problématique*
    - *Lecture, par le dirigeant/le salarié des réponses apportées par les groupes en précisant*
      - *Si la mesure proposée a été mise en place et de quelle manière*
      - *Si la mesure pourrait être mise en place et de quelle manière*
      - *Si la mesure n'est pas réalisable dans l'entreprise et pourquoi*

# « Ma classe en entreprise »

## Bilan de l'action

Points positifs	Difficultés/contraintes
<p>Elève acteurs dans un contexte réel (l'immersion en entreprise est une réelle valeur ajoutée)</p> <p>Elèves qui donnent du sens aux notions et concepts vus en classe (économie, droit, RH/GF, MSGN, mathématiques)</p> <p>Prise de confiance des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentiment de légitimité face à la demande formulée par l'E</li> <li>• Valorisation du travail et des propositions faites</li> </ul> <p>Valorisation de l'enseignant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertinence des réponses des élèves</li> <li>• Motivation des élèves</li> </ul>	<p>Trouver une entreprise partenaire pouvant accueillir des groupes et disposant des structures pour les faire travailler.</p> <p>Entreprise avec des problématiques accessibles aux élèves de TSTMG → échange et travail préalable à mener avec l'entreprise</p> <p><b>Organisationnelle</b> : demi-journée avec 2 enseignants accompagnateurs + transport</p>



# « Ma classe en entreprise »

- **Bilan de l'action**

*« Ma classe en entreprise » a été réalisée sur 2 années scolaires consécutives (2023-2024 / 2024-2025) et sera reconduite cette année (2025-2026).*

## BILAN / RETOUR D'EXPERIENCES

Projet porté par l'équipe pédagogique

L'objectif de la visite au zoo était de créer un groupe homogène en ce début d'année. Cet objectif a été atteint.

Prévoir une intervention de l'association EGEE plus tôt dans l'année (avant la fin octobre)

Le stage a permis une réelle valeur ajoutée à la formation des premières STMG. Notamment dans la construction et l'élaboration de l'étude de gestion coefficient 5. Mais aussi dans la pertinence de la préparation du grand oral coefficient 14 de terminale (session 2026). Il est essentiel de conserver le stage d'une semaine en Janvier.

Les deux demi-journées passées en entreprises pour traiter des problématiques ont été très appréciées par les élèves. Ils ont pu se mettre en situation de proposer des solutions en s'appuyant sur leurs connaissances scolaires. Le contact avec les professionnels a été positif.

La visite du département GEA est importante pour les élèves car elle permet une immersion dans un environnement non connu. Elle permet aux élèves de se projeter dans cet environnement et d'avancer dans leurs parcours d'orientation.

## LE FINANCEMENT

**Pour cette année scolaire, les dépenses sont budgétisées à 2400 €**

Nous n'avons pas reconduit l'intervention de la Cravate solidaire (850€)

**Recettes :**

**Financement sollicité à la Région : 1500€ (maximum)**

**Famille 760 €**

**Etablissement 140 €**

Une vente de saucissons est organisée avec les élèves de première pour diminuer le coût des familles